

Чек-лист

Тема: «Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации питания в общеобразовательных организациях»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кировская общеобразовательная школа №1» Кировского района Республики Крым
(наименование общеобразовательной организации)

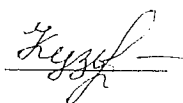
«31» января 2025г.

№ п/п	Показатель качества/вопрос	Да	Нет
1	Удовлетворительное ли санитарное состояние помещения для приёма пищи?	+	
2	Качественно ли проведена уборка помещения для приёма пищи?	+	
3	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	+	
4	Есть ли мыло для мытья рук, сушилок, бумажных полотенец?	+	
5	Есть ли бумажные салфетки на обеденных столах?	+	
6	Созданы ли комфортные условия в помещении для приёма пищи (освещение, отопление, мебель и т.д.)?	+	
7	Проводится ли уборка помещений для приёма пищи после каждого приема пищи?	+	
8	Чистая ли столовая посуда и приборы для приёма пищи?	+	
9	Столовая посуда без сколов и трещин?	+	
10	Имеются ли следы жизнедеятельности насекомых в помещении для приёма пищи?		+
11	Имеются ли журналы по проведению влажных, генеральных уборок?	+	
12	Есть ли график проветривание помещения для приёма пищи?	+	
13	Есть ли утвержденное (согласованное) основное меню для возрастных категорий:	+	
	-7-11 лет	+	
	- 12 и старше	+	
14	Соответствует ли ежедневное меню основному меню?	+	
15	Вес готовой порции соответствует ли заявленному выходу в меню?	+	

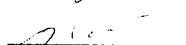
16	Соответствует ли температура подачи первых блюд (должно быть не менее 50-70 ⁰ С)	+	
17	Соответствует ли температура подачи вторых <i>блюд (должно быть не менее 45- 60⁰С)?</i>	+	
18	Соответствует ли температура подачи третьих <i>блюд (должно быть не менее 18 - 20⁰С)?</i>	+	
19	Имеются ли информационные стенды о здоровом питании?	+	
20	Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?		+
21	Имеются ли в меню запрещенные продукты?		+

Члены совета:

1. Кузьменко А.В.



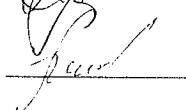
2. Кулик Е.Г



3. Бык Н.С.



4. Мироненкова О.А.



Итог:

Обратить внимание на температуру подачи блюд.